**Классный час во 2б классе.**

«Правда и ложь».

**Учитель: Мухаметханова Е.А.**

**МБОУ «СОШ№3 г. Мамадыш»**

**2013год**

Цель: формировать нравственные качества – честность, справедливость.

На доске: детские рисунки «Правда и ложь», пословицы «Правда в огне не горит и в воде не тонет», «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».

Ход классного часа:

1. **Обсуждение понятий «правда», «ложь».**

Учитель: Как вы понимаете слово «ложь»? (*Намеренное искажение истины)*.

- Какие близкие по значению слова можно подобрать? (*Неправда, обман).*

- Когда человек прибегает ко лжи? Зачем?

- На Земле с давних пор любовь и ненависть, добро и зло, правда и ложь ходят рядом. Очень трудно порой говорить правду, но если человек хотя бы раз солгал, ему потом от этого избавиться сложно.

**2. Анализ детских рисунков.**

**-** Покажите свои рисунки и объясните их значение

**3. Чтение и анализ басни Л. Н. Толстого.**

*Лгун.(басня)*

*Мальчик стерег овец и, будто увидав волка, стал звать:*

*- Помогите, волк! Волк!*

*Мужики прибежали и видят: неправда. Так сделал он и два, и три раза, случилось – и вправду набежал волк.*

*Мальчик стал кричать:*

*- Сюда, сюда скорее, волк!*

*Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, - не послушали его.*

*Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал все стадо.*

*Л. Н. Толстой*

**Беседа по вопросам:**

- Почему не прибежали на помощь люди?

- А вы попадали в подобные ситуации?

-Как вы поступаете, если:

* получили двойку;
* потеряли сменную обувь;
* опоздали на урок;
* гуляли, не успели до прихода мамы убрать в комнате?

**4. Обсуждение, анализ пословиц.**

Учитель: У русского народа есть еще одна мудрость: «Ложь во спасение». Как же объяснить такую фразу? Когда человек может прибегнуть к такому?

- Вспомните, как в сказках называется ложь и какое наказание следует, если говорить неправду. (*К. Коллоди «Приключения Пиноккио» - растет нос; Н. Носов «Приключения Незнайки…» - мальчики превращались в ослов)*

- А как люди в обществе относятся к лгунам*? (Ответы детей)***.**

**5. Анализ рассказа Л. Н. Толстого.**

*Правда всего дороже.*

*Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.*

*Отец пришел и спросил:*

*-Кто разбил?*

*Мальчик затрясся от страха и сказал:*

*- Я.*

*Отец сказал:*

*- Спасибо, что правду сказал.*

*Л. Н. Толстой Рассказы из «Азбуки».*

**Беседа по вопрос**

- Почему отец сказал такие слова?

- Как бы вы поступили на месте мальчика?

- Какому человеку легче жить на свете: правдивому или лживому?

- Когда трудно говорить правду?

- Какими близкими по значению словами можно заменить слово «правда»? (*Истина, честность).*

- Можно ли заменить словом «фантазия»? Почему?

**6. Вывод.**

*На свете так бывает,*

*Порой не разберешь:*

*С тобою правда рядом*

*Иль вкрадчивая ложь.*

*Как в этом разобраться?*

*Как научиться жить,*

*Чтоб только с правдой рядом,*

*А с ложью не дружить?*

*Бывает ложь красива,*

*А правда так горька,*

*Но человеку честному*

*Та горечь не страшна!*

*Давайте мы, ребята,*

*На свете честно жить,*

*Не будем лгать, а только*

*Правду говорить!*

**7. Итог занятия**

- Что нового узнали на уроке?

- Ваше отношение к правде, лжи?